



DNEVNA PRIPREMA IZ VJERONAUKA

39. sat

Nastavna tema **BOG U POVIJESTI IZABRANOG NARODA: IZRAELSKI KRALJEVI**

Nastavna jedinica **DAVIDOVO VRIJEME: PRVI KRALJEVI**

Cilj nastavnog sata **Upoznati biblijsku predaju o sucu Samuelu.**

ŠTO ŽELIŠ DA UČENICI NAUČE NA SATU

Ključni pojmovi

- * suci
- * Samuel

Tip nastavnog sata **obrada**

Metodički sustav **Predavačko - heuristički s elementima stvaralačkog**

Operacionalizirani ciljevi

- * Učenici će se nabrojiti neke važne likove iz biblijske povijesti i događaje koje uz njih vezemo.
- * Učenici će opisati povijesnu situaciju Izraela prije razdoblja kraljeva.
- * Učenici će opisati ulogu i zadaću sudaca, posebice suca Samuela.

Obrazovna postignuća

- * zapamtiti i definirati nove pojmove
- * opisati ulogu sudaca nakon ulaska u Obećanu zemlju posebice suca Samuela
- * imenovati nekoliko sudaca

Funkcionalna postignuća

- * razvijati kreativnost i maštovitost
- * osposobljavati učenike da se snalaze na biblijskoj geografskoj karti
- * razvijati sposobnost analitičkog promatranja, razlikovanja i uočavanja
- * razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja
- * razvijati preciznost kod opisivanja

Odgojna postignuća

- * razvijati interes za čitanje biblijskih tekstova
- * otvoriti se Božjim pozivima i poticajima u ljudskoj situaciji
- * otvoriti se nasljedovanju ljudskih i vjernih kvaliteta osobito pouzdanje u Boga te prijateljstvo s Bogom
- * poticati samostalnost, kreativnost i vjeru u vlastite mogućnosti i sposobnosti
- * poticati učenike na pažljivo slušanje sugovornika i međusobnu suradnju



Aktivnosti

- * čitanje i analiza tekstova iz udžbenika na str. 56.-59.
- * razgovor
- * promatranje powerpoint prezentacije
- * pjevanje pjesama: Molitvu moju poslušaj, Shema Israel (Čuj Izraele)
- * rješavanje RB str. 38
- * rješavanje NL
- * izrada umne mape

Oblici rada

- * individualni
- * frontalni

Nastavne metode

- * molitva
- * metoda razgovora
- * metoda pripovijedanja
- * metoda slušanja
- * metoda čitanja i rada na tekstu
- * metoda pisanja
- * metoda promatranja

Nastavna sredstva i pomagala

- * ipad
- * laptop
- * projektor
- * udžbenik
- * vježbenica (RB)
- * bilježnica
- * nastavni listić (NL)

Korelacija

- * hrvatski jezik
- * likovna kultura
- * glazbena kultura
- * povijest
- * geografija

Globalna struktura sata

1. Molitveno - meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Obrada teme
7. Stvaralačko izražavanje
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveno - meditativni završetak



TIJEK SATA

Molitva

PJESMA: Molitvu moju poslušaj

Motivacija

Ponoviti najvažnije informacije s prošlih satova uz pomoć ppt i pitanja:

- * Gdje su Izraelci bili u ropstvu?
- * Koliko dugo su bili u ropstvu?
- * Koliko dugo su lutali pustinjom nakon što su izašli iz ropstva?
- * Kako se zvala pustinja kojom su lutali?
- * Kako se zvala zemlja u koju su željeli doći?
- * Postoji li i danas ta zemlja? Kako se zove?

Najava teme

Nakon što su Izraelci izašli iz egipatskog ropstva i lutali pustinjom više od 40 godina, ušli su u Obećanu zemlju. No, ulazak nije bio tako jednostavan kako nam se u prvom trenutku može činiti. Da bi se nastanili u zemlji trebali su je osvojiti. Nakon što su osvojili cijelu zemlju, poželjeli su imati vođe koji će biti uz njih u mirnim, ali i teškim vremenima. Danas ćemo vidjeti tko su bili ti ljudi koji su vodili narod.

Obrada teme

Nakon ukratko izložene teme uz ppt slijedi pojedinačno čitanje teksta "Izraelska plemena nakon dolaska u obećanu zemlju" na str. 56-57 nakon čega učenici samostalno izrađuju i oblikuju umnu mapu oko crteža koji su dobili. Glavni pojmovi koje umna mapa mora sadržavati projicirani su na ploču.

Stvaralačko izražavanje

Slijedi analiza i vrednovanje umnih mapa.

Sinteza

Učenici rješavaju dobiveni nastavni listić (vidi prilog)

Aktualizacija
OSOBNÁ

Postoje li i danas ljudi koji vode narod i koji se za njega brinu? Kako se oni zovu? Koju imaju zadaću?

Molitva

PJESMA: Čuj Izraele - Shema Israel

Domaća zadaća

Riješiti RB str. 38

Plan ploče

Davidovo vrijeme: prvi kraljevi

KP: suci, Samuel

okolni narodi

ropstvo

Božja pomoć

Obećana zemlja



izraelska plemena

suci

pomazanje kraljeva

Samuel



STRUKTURA NASTAVNOG SATA

DAVIDOVO VRIJEME: PRVI KRALJEVI

Nastavni oblici

Faze nastavnog sata

Nastavni sadržaj

Metode i metodički postupci

Aktivnosti učenika

Planirane nastavne zadaće

Faze nastavnog sata	Nastavni sadržaj	Metode i metodički postupci	Aktivnosti učenika	Planirane nastavne zadaće
MOLITVA	Pjesma: Molitvu moju poslušaj	molitveno izražavanje metoda pjevanja metoda slušanja	Učenici pjevaju molitvu.	Razvijanje sposobnosti kratke kršćanske meditacije, biti spreman otvoriti se Bogu u molitvi i doživjeti iskustvo molitve.
MOTIVACIJA	Podsjetiti učenike da se prisjete važnih osoba koje su do sada učili iz povijesti - vidi: RB str. 33 zadatak 2	frontalni rad metoda razgovora metoda zapažanja	Učenici odgovaraju na motivacijska pitanja.	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje kulture govora.
NAJAVA TEME	Podsjetiti na izlazak iz Egipta, osvajanje Obećane zemlje, izbor vođa - vidi PPT	frontalni rad metoda pisanja	Učenici zapisuju naslov današnje nastavne jedinice.	Zapamćivanje naslova nastavne jedinice.
OBRADA TEME	Kratko izlaganje teksta koji se nalazi na str. 56-57 u udžbeniku	frontalni rad metoda slušanja metoda zapažanja	Učenici slušaju, zapažaju, razmišljaju o temi o kojoj se govori.	Razvijanje slušanja, uočavanja, pamćenja, zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja.
STVARALAČKO IZRAŽAVANJE	Izrada umne mape.	individualni rad metoda istraživanja metoda čitanja metoda pisanja	Učenici samostalno izrađuju umnu mapu, razmišljaju, zapažaju, kombiniraju.	Razvijanje kreativnosti, sposobnosti promatranja, analiziranja. Razvijanje pismenosti.
VREDNOVANJE	Čitanje i analiza izrađenih umnih mapa	frontalni i individualni rad metoda čitanja metoda vrednovanja	Učenici čitaju i vrednuju svoju umnu mapu.	Razvijanje sposobnosti uočavanja, analiziranja, kritičnosti i samokritičnosti, razvijanje kulture govora.



STRUKTURA NASTAVNOG SATA

DAVIDOVO VRIJEME: PRVI KRALJEVI

Nastavni oblici

Faze nastavnog sata

Nastavni sadržaj

Metode i metodički postupci

Aktivnosti učenika

Planirane nastavne zadaće

SINTEZA

Rješavanje nastavnog listića.

frontalni i individualni rad

metoda pisanja

metoda razgovora

metoda zaključivanja

Učenici samostalno rješavaju zadatke s nastavnog listića te usustavljaju nastavno oradivo.

Ponavljanje, proširivanje i primjena naučenog.

AKTUALIZACIJA

Odgovoriti na pitanje: Postoje li i danas ljudi koji vode narod i koji se za njega brinu? Kako se oni zovu?

frontalni rad

metoda razgovora

metoda zaključivanja

Učenici odgovaraju na postavljeno pitanje.

Ponavljanje, proširivanje i primjena znanja. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, razvijaje kulture govora.

MOLITVA

Pjesma: Shema Israel

molitveno izražavanje

metoda pjevanja

metoda slušanja

Učenici pjevaju molitvu.

Razvijanje sposobnosti kratke kršćanske meditacije, biti spreman otvoriti se Bogu u molitvi i doživjeti iskustvo molitve.