1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola:OŠ Bedekovčina | | Nastavni predmet:  Katolički vjeronauk | | Odjel:  4.b | | Nadnevak:  4.3.2015. |
| Predmetni učitelj/nastavnik: Marica Celjak | | | | | | |
| Nastavna cjelina: **NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO!** | | | | | | |
| Nastavna tema: **Ići putem Isusova križa** | | | | | | |
| Nastavna jedinica: **Ići putem Isusova križa (Cvjetnica,Veliki tjedan)** | | | | | | |
| CILJ | Učenik će opisati što se dogodilo prilikom Isusova ulaska u Jeruzalem te usporediti sa slavljem blagdana Cvjetnice danas | | | | | |
| ODGOJNO  OBRAZOVNA  POSTIGNUĆA  (**Ishodi učenja**) | **Kognitivna (znanje, razumijevanje):**  -navesti Isusova dobra djela  -opisati Isusov ulazak u Jeruzalem,nabrojiti tko mu se radovao ,a tko nije  -navesti što je Veliki tjedan i kada počinje/završava | | | | | |
| **Afektivna (razvijanje/usvajanje stavova, interesa i navika za…)**  -pokazati interes za sudjelovanje u događajima Velikog tjedna | | | | | |
| **Psihomotorička (vještine),funkcionalna:**  -poredati biblijski tekst i pročitati ga  -odgovoriti na pitanja o tekstu  -ispuniti radni listić | | | | | |
| METODIČKI SUSTAV:kombinirani s naglaskom na interpretativno-analitički | | | | | | |
| KLJUČNI POJMOVI:**(Cvjetnica,Veliki tjedan)** | | | | | | |
| KORELACIJA:Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo | | | | | | |
| OBLICI RADA:  - frontalni  - individualni  .rad u paru  - grupni rad | | | NASTAVNE METODE:  - molitva i molitveno izražavanje,  - demonstracija, crtanje  - usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor, oluja ideja, čitanje i rad na tekstu  - stvaralačko izražavanje | | MEDIJI KOMUNICIRANJA:  - ploča, kreda,udžbenik,  računalo  - LCD-projektor | |
| PLAN PLOČE | | | | | | |
| Literatura, izvori za učenika:  - udžbenik za katolički vjeronauk 4. r. *Na putu vjere* KS; Zagreb. 2007.  - radna bilježnica za katolički vjeronauk 4.r. *Na putu vjere*, KS; Zagreb 2007. | | | | | | |
| Literatura, izvori za nastavnika:  - udžbenik za katolički vjeronauk 4. r. *Na putu vjere* KS; Zagreb. 2007.  - radna bilježnica za katolički vjeronauk 4.r. *Na putu vjere*, KS; Zagreb 2007. | | | | | | |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARTIKULACIJA SATA: | | |
| UVODNI DIO | SREDIŠNJI DIO | ZAVRŠNI DO |
| Molitveni početak  Motivacija  Najava teme | Prvi susret s tekstom  Psihološka pauza  Izražavanje prvih dojmova  Drugi susret s tekstom | Analiza i sinteza  Aktualizacija  Molitveni završetak |

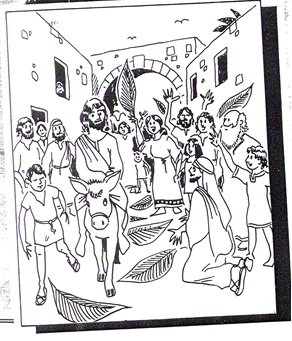
1. **TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REDNI BROJ | TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE |
| I.  II.  III. | UVODNI DIO  **1.Molitveni početak:**  *Učenici će dovršiti rečenicu-molitvu :Isuse ,hvala Ti….*  **2. Motivacija:**  Svaki učenik dobije po jedan list palmine grane u koji treba napisati jedno dobro djelo koje je Isus učinio ljudima. *Učenice će dobiti cvjetić.)*  Na ploču zalijepimo granu i oko nje listove (pročitati napisanu prije nego pričvrstimo list) - tako da dobijemo sliku palmine ili cvjetne grančice (drijenak).  http://www.kuvb.org/a/uploads/slikem/cvjetnica_palma.jpghttp://www.zupa-trnovec.hr/media/news/cvj0.jpg  **3. Najava teme:**  Što smo dobili od naših listova i cvjetova? Kada se u crkvenoj godini susrećemo s palminim i cvjetnim-drijenak granama? (*Razgovorom doći do događaja Cvjetnice*)  Naslov pišemo na ploču i u bilježnice.  Podsjetimo se što nam o tome kaže Biblija.  SREDIŠNJI DIO  **4. Prvi susret s tekstom**  Interpretativno čitam tekst iz *Ilustrirane obiteljske Biblije* str.194. ( ili PPT:u prilogu)  ISUS STIŽE U JERUZALEM  (prema Mt 21; Mk 11; Lk19 i Iv 12)  «Isus je bio na putu za Jeruzalem. Prije nego što je stigao do sela Betfage, pored brda zvanog Maslinska gora, on reče dvojici učenika da pođu naprijed. «Kad uđete u selo , vidjet ćete mladog magarca vezanog za ulaz u kuću. Odvežite ga i dovedite ga ovamo. Ako vas netko pokuša zaustaviti, recite mu da Učitelju treba magarac.»  Tako dva učenika učine što im je Isus rekao.  Našli su magarca i dok su ga odvezivali, neki od seljana ih upitaju što čine. «Učitelju treba magarac», odgovore oni i zbog tog odgovora ljudi ih ostave na miru.  Magarca su doveli Isusu, stavili pokrivače na njegova leđa kao sedlo i Isus se popne na njega.  Kad je ujahao u Jeruzalem, njegovi sljedbenici počnu prostirati svoje ogrtače na cestu pred njim. Drugi su kidali palmine grane i mahali njima te ih postavljali na put pred njim.  Svi su počeli pjevati i klicati i hvaliti Boga, zahvaljujući mu za čudesa koja su vidjeli da je Isus izveo. «Hosana!» vikali su. «Blagoslovljen je kralj koji dolazi u Božje ime! Hosana!»  Uskoro je nastala tolika gužva da je izgledalo kao da su svi u Jeruzalemu došli čekati Isusa.  Ali nekim farizejima u mnoštvu to nije bilo drago.«  **5. Psihološka pauza**  Ostavljam nekoliko trenutaka tišine da tekst zaživi i odjekne u učenicima.  **6. Izražavanje prvih dojmova**  **-**Što biste iz teksta izdvojili kao posebno neobično?Zašto?  **7. Drugi susret s tekstom**  Učenicima podijelim biblijski tekst izrezan na odjeljke - zadatak je posložiti ga pravim redoslijedom, a nakon provjere (svaki papir čita drugi učenik) zalijepiti u bilježnicu.  ISUS STIŽE U JERUZALEM  Isus je bio na putu za Jeruzalem. Prije nego što je stigao do sela Betfage, pored brda zvanog Maslinska gora, on reče dvojici učenika da pođu naprijed. «Kad uđete u selo , vidjet ćete mladog magarca vezanog za ulaz u kuću. Odvežite ga i dovedite ga ovamo. Ako vas netko pokuša zaustaviti, recite mu da Učitelju treba magarac.»  Tako dva učenika učine što im je Isus rekao.  Našli su magarca i dok su ga odvezivali, neki od seljana ih upitaju što čine. «Učitelju treba magarac», odgovore oni i zbog tog odgovora ljudi ih ostave na miru.  Magarca su doveli Isusu, stavili pokrivače na njegova leđa kao sedlo i Isus se popne na njega.  Kad je ujahao u Jeruzalem, njegovi sljedbenici počnu prostirati svoje ogrtače na cestu pred njim. Drugi su kidali palmine grane i mahali njima te ih postavljali na put pred njim.  Svi su počeli pjevati i klicati i hvaliti Boga, zahvaljujući mu za čudesa koja su vidjeli da je Isus izveo. «Hosana!» vikali su. «Blagoslovljen je kralj koji dolazi u Božje ime! Hosana!»  Uskoro je nastala tolika gužva da je izgledalo kao da su svi u Jeruzalemu došli čekati Isusa.  Ali nekim farizejima u mnoštvu to nije bilo drago.  **8. Analiza i sinteza:**  Odgovaranjem na pitanja nastaje sažetak priče koji zapisujemo na ploču i u bilježnice:  Kamo idu Isus i učenici?  Što Isusu treba za taj ulazak?  Gdje pronalaze učenici magarca?  Jesu li ga uzeli bez problema?  Što su rekli ljudima koji su ih upitali što rade?  Što se dogodilo kad je Isus ulazio u Jeruzalem?  Jesu li svi bili sretni što je Isus došao?  ZAPISATI:  **CVJETNICA**  Isus i učenici idu u Jeruzalem.  Narod dočekuje Isusa palminim grančicama, poklicima i pjesmom.  Farizeji nisu bili sretni što je došao Isus.  ZAVRŠNI DIO  **9. Aktualizacija**  Što je narod klicao kad je Isus ulazio u Jeruzalem? – HOSANA! Gdje mi danas izgovaramo te riječi?  Što se Isusu dogodilo nakon ulaska u Jeruzalem? Kako zovemo tjedan u kojem se sjećamo svih nemilih događaja?- VELIKI TJEDAN. (ponoviti da je Veliki tjedan od Cvjetnice do Uskrsa). Kako mi u crkvi slavimo Cvjetnicu, što još toga dana radimo? (*čita se Muka…)*  Što mi trebamo kroz taj tjedan (ići na obrede u crkvu). Kako mi možemo olakšati Isusu muke? (ne psovati, biti pažljiviji prema drugima…). To je nešto vrijedno, to je naše blago koje poklanjamo Isusu, a Biblija nam kaže: Doista, **gdje vam je blago, ondje će vam i srce biti** (Lk 12,34)  Dijelim listiće s palminom granom- obojiti slova i upisati u granu što će kroz veliki tjedan svatko činiti da olakša Isusu.(*ili RL u prilogu)*  Dok vjeroučenici rade tiho svira meditativna glazba.  Kontrola nekoliko uradaka.  http://1.bp.blogspot.com/-c880rODQRcI/Taowc8UW3II/AAAAAAAAN2M/v4X1YLW7eZ8/s1600/Slika5.jpg**HOSANABlagoslovljen je kralj koji dolazi u Božje ime!**   1. **MOLITVENI ZAVRŠETAK:**   Nekoliko učenika čita što su napisali na listiće nakon čega svi zajedno govore: “Pomozi nam, Isuse!” | *Učenici će dovršiti rečenicu-molitvu :Isuse, hvala Ti….*  -učenici u grane upisuju Isusova dobra djela  -čitaju što su napisali i lijepe na ploču  -učenici pišu naslov u bilježnicu  -učenici slušaju  -učenici čitaju u sebi tekst i slažu ga po redu  -učenici odgovaraju usmeno na pitanja  -učenici zapisuju u bilježnicu  -učenici rješavaju listiće ili RL |

1. **KRITIČKI OSVRT**

**RADNI LIST:**

**ISUSOV KRALJEVSKI ULAZAK U JERUZALEM**

****

**1. Dopuni rečenice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I**sus je bio na putu za:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Stigavši u blizinu grada učenike je poslao po:  Isus u Jeruzalem dolazi kao:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Zaokruži točan odgovor:**  **Ispred njega su ljudi na pod prostirali:**  a) kukuruzno lišće  b) haljine i palmine grane  c) krumpirovo lišće  **Mnogi su u njemu prepoznali:**  a) Spasitelja  b) čarobnjaka  c) tesara | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ljudi su Isusa dočekali:**  a) sa strahom  b) ljuto  c) radosno  **Ljudi su Isusu klicali:**  a) Ave Isuse!  b) Dobro nam došao!  c) Hosana! |

**3.Dan kada slavimo Isusov kraljevski ulazak u Jeruzalem naziva se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4. Riješi premetaljku:**

Cvjetnicu slavimo u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prije Uskrsa. Ona je ujedno početak

LJUJEDNE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tjedna. Ovisno o podneblju u kojem živimo, u crkvu nosimo

VOGIELIK

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grančicu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lišće. Na misi se čita ili pjeva

SMALIVUNO KIJEDNAR LMPANOI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gospodnja. I mi ćemo sudjelovati na obredima\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tjedna.

AKUMIKVOGIEL