1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola:OŠ Bedekovčina | Nastavni predmet:Katolički vjeronauk | Odjel:4.b | Nadnevak:4.3.2015. |
| Predmetni učitelj/nastavnik: Marica Celjak |
| Nastavna cjelina: **NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO!**  |
| Nastavna tema: **Ići putem Isusova križa** |
| Nastavna jedinica: **Ići putem Isusova križa (Cvjetnica,Veliki tjedan)** |
| CILJ | Učenik će opisati što se dogodilo prilikom Isusova ulaska u Jeruzalem te usporediti sa slavljem blagdana Cvjetnice danas |
| ODGOJNOOBRAZOVNA POSTIGNUĆA(**Ishodi učenja**) | **Kognitivna (znanje, razumijevanje):**-navesti Isusova dobra djela-opisati Isusov ulazak u Jeruzalem,nabrojiti tko mu se radovao ,a tko nije-navesti što je Veliki tjedan i kada počinje/završava |
| **Afektivna (razvijanje/usvajanje stavova, interesa i navika za…)**-pokazati interes za sudjelovanje u događajima Velikog tjedna |
| **Psihomotorička (vještine),funkcionalna:**-poredati biblijski tekst i pročitati ga-odgovoriti na pitanja o tekstu-ispuniti radni listić |
| METODIČKI SUSTAV:kombinirani s naglaskom na interpretativno-analitički |
| KLJUČNI POJMOVI:**(Cvjetnica,Veliki tjedan)** |
| KORELACIJA:Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo |
| OBLICI RADA:- frontalni - individualni.rad u paru- grupni rad | NASTAVNE METODE:- molitva i molitveno izražavanje, - demonstracija, crtanje - usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor, oluja ideja, čitanje i rad na tekstu - stvaralačko izražavanje | MEDIJI KOMUNICIRANJA:- ploča, kreda,udžbenik,računalo - LCD-projektor |
| PLAN PLOČE |
| Literatura, izvori za učenika: - udžbenik za katolički vjeronauk 4. r. *Na putu vjere* KS; Zagreb. 2007.- radna bilježnica za katolički vjeronauk 4.r. *Na putu vjere*, KS; Zagreb 2007. |
| Literatura, izvori za nastavnika:- udžbenik za katolički vjeronauk 4. r. *Na putu vjere* KS; Zagreb. 2007.- radna bilježnica za katolički vjeronauk 4.r. *Na putu vjere*, KS; Zagreb 2007. |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |
| --- |
| ARTIKULACIJA SATA: |
| UVODNI DIO | SREDIŠNJI DIO | ZAVRŠNI DO |
| Molitveni početakMotivacija Najava teme | Prvi susret s tekstomPsihološka pauzaIzražavanje prvih dojmovaDrugi susret s tekstom | Analiza i sintezaAktualizacijaMolitveni završetak |

1. **TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REDNI BROJ | TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE |
| I.II.III. | UVODNI DIO**1.Molitveni početak:***Učenici će dovršiti rečenicu-molitvu :Isuse ,hvala Ti….***2. Motivacija:**Svaki učenik dobije po jedan list palmine grane u koji treba napisati jedno dobro djelo koje je Isus učinio ljudima. *Učenice će dobiti cvjetić.)*Na ploču zalijepimo granu i oko nje listove (pročitati napisanu prije nego pričvrstimo list) - tako da dobijemo sliku palmine ili cvjetne grančice (drijenak).http://www.kuvb.org/a/uploads/slikem/cvjetnica_palma.jpghttp://www.zupa-trnovec.hr/media/news/cvj0.jpg**3. Najava teme:**Što smo dobili od naših listova i cvjetova? Kada se u crkvenoj godini susrećemo s palminim i cvjetnim-drijenak granama? (*Razgovorom doći do događaja Cvjetnice*)Naslov pišemo na ploču i u bilježnice.Podsjetimo se što nam o tome kaže Biblija. SREDIŠNJI DIO**4. Prvi susret s tekstom**Interpretativno čitam tekst iz *Ilustrirane obiteljske Biblije* str.194. ( ili PPT:u prilogu)ISUS STIŽE U JERUZALEM(prema Mt 21; Mk 11; Lk19 i Iv 12)«Isus je bio na putu za Jeruzalem. Prije nego što je stigao do sela Betfage, pored brda zvanog Maslinska gora, on reče dvojici učenika da pođu naprijed. «Kad uđete u selo , vidjet ćete mladog magarca vezanog za ulaz u kuću. Odvežite ga i dovedite ga ovamo. Ako vas netko pokuša zaustaviti, recite mu da Učitelju treba magarac.»Tako dva učenika učine što im je Isus rekao.Našli su magarca i dok su ga odvezivali, neki od seljana ih upitaju što čine. «Učitelju treba magarac», odgovore oni i zbog tog odgovora ljudi ih ostave na miru. Magarca su doveli Isusu, stavili pokrivače na njegova leđa kao sedlo i Isus se popne na njega.Kad je ujahao u Jeruzalem, njegovi sljedbenici počnu prostirati svoje ogrtače na cestu pred njim. Drugi su kidali palmine grane i mahali njima te ih postavljali na put pred njim.Svi su počeli pjevati i klicati i hvaliti Boga, zahvaljujući mu za čudesa koja su vidjeli da je Isus izveo. «Hosana!» vikali su. «Blagoslovljen je kralj koji dolazi u Božje ime! Hosana!»Uskoro je nastala tolika gužva da je izgledalo kao da su svi u Jeruzalemu došli čekati Isusa.Ali nekim farizejima u mnoštvu to nije bilo drago.« **5. Psihološka pauza**Ostavljam nekoliko trenutaka tišine da tekst zaživi i odjekne u učenicima.**6. Izražavanje prvih dojmova****-**Što biste iz teksta izdvojili kao posebno neobično?Zašto?**7. Drugi susret s tekstom**Učenicima podijelim biblijski tekst izrezan na odjeljke - zadatak je posložiti ga pravim redoslijedom, a nakon provjere (svaki papir čita drugi učenik) zalijepiti u bilježnicu. ISUS STIŽE U JERUZALEMIsus je bio na putu za Jeruzalem. Prije nego što je stigao do sela Betfage, pored brda zvanog Maslinska gora, on reče dvojici učenika da pođu naprijed. «Kad uđete u selo , vidjet ćete mladog magarca vezanog za ulaz u kuću. Odvežite ga i dovedite ga ovamo. Ako vas netko pokuša zaustaviti, recite mu da Učitelju treba magarac.»Tako dva učenika učine što im je Isus rekao.Našli su magarca i dok su ga odvezivali, neki od seljana ih upitaju što čine. «Učitelju treba magarac», odgovore oni i zbog tog odgovora ljudi ih ostave na miru. Magarca su doveli Isusu, stavili pokrivače na njegova leđa kao sedlo i Isus se popne na njega.Kad je ujahao u Jeruzalem, njegovi sljedbenici počnu prostirati svoje ogrtače na cestu pred njim. Drugi su kidali palmine grane i mahali njima te ih postavljali na put pred njim.Svi su počeli pjevati i klicati i hvaliti Boga, zahvaljujući mu za čudesa koja su vidjeli da je Isus izveo. «Hosana!» vikali su. «Blagoslovljen je kralj koji dolazi u Božje ime! Hosana!»Uskoro je nastala tolika gužva da je izgledalo kao da su svi u Jeruzalemu došli čekati Isusa.Ali nekim farizejima u mnoštvu to nije bilo drago.**8. Analiza i sinteza:**Odgovaranjem na pitanja nastaje sažetak priče koji zapisujemo na ploču i u bilježnice:Kamo idu Isus i učenici?Što Isusu treba za taj ulazak?Gdje pronalaze učenici magarca?Jesu li ga uzeli bez problema?Što su rekli ljudima koji su ih upitali što rade?Što se dogodilo kad je Isus ulazio u Jeruzalem?Jesu li svi bili sretni što je Isus došao?ZAPISATI:**CVJETNICA**Isus i učenici idu u Jeruzalem. Narod dočekuje Isusa palminim grančicama, poklicima i pjesmom. Farizeji nisu bili sretni što je došao Isus.ZAVRŠNI DIO **9. Aktualizacija**Što je narod klicao kad je Isus ulazio u Jeruzalem? – HOSANA! Gdje mi danas izgovaramo te riječi? Što se Isusu dogodilo nakon ulaska u Jeruzalem? Kako zovemo tjedan u kojem se sjećamo svih nemilih događaja?- VELIKI TJEDAN. (ponoviti da je Veliki tjedan od Cvjetnice do Uskrsa). Kako mi u crkvi slavimo Cvjetnicu, što još toga dana radimo? (*čita se Muka…)*Što mi trebamo kroz taj tjedan (ići na obrede u crkvu). Kako mi možemo olakšati Isusu muke? (ne psovati, biti pažljiviji prema drugima…). To je nešto vrijedno, to je naše blago koje poklanjamo Isusu, a Biblija nam kaže: Doista, **gdje vam je blago, ondje će vam i srce biti** (Lk 12,34)Dijelim listiće s palminom granom- obojiti slova i upisati u granu što će kroz veliki tjedan svatko činiti da olakša Isusu.(*ili RL u prilogu)*Dok vjeroučenici rade tiho svira meditativna glazba.Kontrola nekoliko uradaka.http://1.bp.blogspot.com/-c880rODQRcI/Taowc8UW3II/AAAAAAAAN2M/v4X1YLW7eZ8/s1600/Slika5.jpg**HOSANABlagoslovljen je kralj koji dolazi u Božje ime!**1. **MOLITVENI ZAVRŠETAK:**

Nekoliko učenika čita što su napisali na listiće nakon čega svi zajedno govore: “Pomozi nam, Isuse!” | *Učenici će dovršiti rečenicu-molitvu :Isuse, hvala Ti….*-učenici u grane upisuju Isusova dobra djela-čitaju što su napisali i lijepe na ploču-učenici pišu naslov u bilježnicu-učenici slušaju-učenici čitaju u sebi tekst i slažu ga po redu-učenici odgovaraju usmeno na pitanja-učenici zapisuju u bilježnicu-učenici rješavaju listiće ili RL |

1. **KRITIČKI OSVRT**

**RADNI LIST:**

**ISUSOV KRALJEVSKI ULAZAK U JERUZALEM**

****

**1. Dopuni rečenice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I**sus je bio na putu za:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Stigavši u blizinu grada učenike je poslao po:Isus u Jeruzalem dolazi kao:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Zaokruži točan odgovor:****Ispred njega su ljudi na pod prostirali:**a) kukuruzno lišćeb) haljine i palmine granec) krumpirovo lišće**Mnogi su u njemu prepoznali:**a) Spasiteljab) čarobnjakac) tesara | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ljudi su Isusa dočekali:**a) sa strahomb) ljutoc) radosno**Ljudi su Isusu klicali:**a) Ave Isuse!b) Dobro nam došao!c) Hosana! |

**3.Dan kada slavimo Isusov kraljevski ulazak u Jeruzalem naziva se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4. Riješi premetaljku:**

Cvjetnicu slavimo u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prije Uskrsa. Ona je ujedno početak

 LJUJEDNE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tjedna. Ovisno o podneblju u kojem živimo, u crkvu nosimo

 VOGIELIK

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grančicu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lišće. Na misi se čita ili pjeva

SMALIVUNO KIJEDNAR LMPANOI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gospodnja. I mi ćemo sudjelovati na obredima\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tjedna.

 AKUMIKVOGIEL