1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola: OŠ Bedekovčina | Nastavni predmet: Katolički vjeronauk | Odjel: 4. a,b,c | Nadnevak: 4.3.2015. |
| Predmetni učitelj/nastavnik: Marica Celjak |
| Nastavna cjelina: Na Isusovom putu slijedimo njegovo djelo |
| Nastavna tema: **SLIJEDIMO ISUSOVE RIJEČI I DJELA** |
| Nastavna jedinica: **SLIJEDIMO ISUSOVE RIJEČI I DJELA *(korizma,djela milosrđa)*** |
| CILJ | * Učenik će iskazati da je korizma kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
 |
| ODGOJNOOBRAZOVNA POSTIGNUĆA(**Ishodi učenja**) | **Kognitivna:**- objasniti značenje riječi korizma- opisati što je post i navesti kada i kako postimo; - nabrojiti tjelesna i duhovna djela milosrđa te djela ljubavi |
| **Afektivna :**-prepoznati korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa  |
| **Psihomotorička (vještine):**- složiti riječi u rečenice i dobivena djela milosrđa razvrstati (duhovna i tjelesna)- napisati dobra djela koja će činiti u korizmi- navesti čega će se odreći u korizmi |
| METODIČKI SUSTAV: kombinirani |
| KLJUČNI POJMOVI: korizma,djela milosrđa |
| KORELACIJA: Hrvatski jezik, Građanski odgoj  |
| OBLICI RADA:FrontalniIndividualniGrupni | NASTAVNE METODE:izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, pismeno i molitveno izražavanje,oluja ideja | MEDIJI KOMUNICIRANJA:Osobno računalo, LCD-projektor,Ploča,kreda,raznobojni papirići,Fotografije,fotografije |
| PLAN PLOČEKORIZMA* je vrijeme 40-dnevne pripreme za Uskrs.
* počinje na Čistu srijedu-Pepelnicu, a završava Vazmenim trodnevljem
* pripremamo se za  **Uskrs** slušanjem i čitanjem Božje riječi, molitvom, postom i dobrim djelima.
* djela milosrđa:

http://www.drvenarija-pospaic.hr/Portals/0/kosaracko-pletacki/kosare/kosarica_ovalna_srednja.jpghttp://trgolink.com/image/cache/data/kante/trgolink-kanta_za_smece_schafer_120L_wm-500x500.jpg |
| Literatura, izvori za učenika:Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica *Na putu vjere* |
| Literatura, izvori za nastavnika:Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica *Na putu vjere*, KKC,Biblija, |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARTIKULACIJA SATA:uvodni dio:**Meditativno-molitveni početak:****Motivacija:****Najava cilja sata:** | središnji dio:**Obrada:****Sinteza:** | završni dio:**Aktualizacija****Meditativno-molitveni završetak:** |

1. **TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BR. | TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE |
| I.II.III. | UVODNI DIO**1. Meditativno-molitveni početak:**Slušati pjesmu: Obriši moje suze,Isuse*(Želimo osvijestiti učenicima vrijeme korizme u koje smo ušli, vrijeme odricanja i kajanja. Učenici slušaju korizmenu pjesmu kako bi bili motivirani za ovo sveto vrijeme.)* **2. Motivacija:**Ponoviti gradivo prethodnog sata (olujom ideja)*- na ploču napišem: ISUS U PUSTINJI**- njihove papire lijepim oko pojma, nadopunjujem prema potrebi* *i u razgovoru još pojašnjavam***3. Najava cilja sata:**Evanđelisti nam pripovijedaju kako je Isus proboravio 40 dana u pustinji prije nego je počeo javno djelovati. U pustinji je Isus postio i molio a kasnije je činio dobra djela, korizma je nama poziv da činimo isto, a danas ćemo zajedno ponoviti što je korizma te saznati što sve mi možemo činiti.SREDIŠNJI DIO**4. Obrada:**PPT: Korizma sl. 3.i 4.-tumačim gradivo prema PPT (u prilogu)-u korizmi smo pozvani činiti dobra djela, a Crkva nam posebno preporuča DJELA MILOSRĐA i LJUBAVI, a koja su to vi ćete sada pokušati otkriti: *U omotnicama se nalaze riječi koje ćete složiti u rečenicu.**Kada ispravno složite dobit ćete jedno djelo milosrđa.***5. Sinteza:***Ponovimo:**Koliko dana traje korizma?**Kojim danom počinje korizma?**Za koji se blagdan pripremamo u korizmi?**Kako se pripremamo za Uskrs?*Isus nas poziva da činimo djela milosrđa i da budemo poput njega.Korizma je posebno vrijeme kada smo pozvani postiti i odricati se, ali i činiti dobra djela, a odreći se loših.ZAVRŠNI DIO**6. Aktualizacija:**Na papiriće toplih boja napišite dobra djela koja ćete učiniti u korizmi,a na papiriće hladnih boja napišite kojih ćete se ružnih navika i djela odreći u korizmi.http://ikorcula.net/wp-content/uploads/2010/02/srce.pnghttp://www.drvenarija-pospaic.hr/Portals/0/kosaracko-pletacki/kosare/kosarica_ovalna_srednja.jpghttp://trgolink.com/image/cache/data/kante/trgolink-kanta_za_smece_schafer_120L_wm-500x500.jpg**7. Molitveni završetak:*** Bože, daj da među nama ima što manje onih koji se osjećaju osamljeno, nemoćno, bolesno, siromašno. Daj, Bože, da i ja budem jedan od onih koji će ih razumjeti i pružiti potporu i ljubav u svakodnevnom životu. Amen.
 | -učenici zapisuju riječ koju povezuju uz taj pojam (na papir koji su dobili na klupu –sjede po četvero)- učenici slažu rečenice- ispravno složenu rečenicu će zalijepiti na ploču-učenici papiriće s dobrim djelima stavljaju u košaricu, a s lošim u kantu za smeće |

1. **KRITIČKI OSVRT**