**Obrazac za pripremu (nastavnu jedinicu)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola: OŠ Gustav Krklec | Nastavni predmet: Vjeronauk | Odjel | Nadnevak |
| Mentorica: Kristina RaičStudentica: Tihana Vrbanac | 6.b | 12.04.2016 |
| Nastavna tema: Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj |
| Nastavna jedinica: Isusove riječi i djela |
| Cilj nastavne jedinice (učenja) |  Opisuje Isusova čudesa |
| Odgojno-obrazovni ishodi učenja: 1. Učenik nabraja nekoliko Isusovih čudesa
2. Analizirati čudesa
3. Pronalazi tekstove u Bibliji o Isusovim čudesima i povezuje ih sa svakodnevnim životom

  |
| Ključni pojmovi: Isusova čuda |
| Metodički sustav: interpretacijsko – analitički  |
| Oblici rada: 1. Frontalni rad
2. rad po skupinama
 | Nastavne metode (metodički postupci):1) dijalog2) pismeno izražavanje3) čitanje4) izlaganje5) usmeno izražavanje | Nastavna sredstva (mediji komuniciranja):1. udžbenik
2. ploča
3. kreda
4. bilježnica
5. olovka
6. radni listovi
7. video
8. power point
 |
| Korelacija s drugim predmetima: Hrvatski jezik, povijest, likovna kultura |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TIJEK SATA(svaki dio sata artikulirati u faze, ovisno o metodičkome sustavu) | AKTIVNOSTI ZAUČENIKE |
| I.II.III. | UVODNI DIO-predstavljanje-molitveni početak-motivacijaSREDIŠNJI DIO-prezentacija o Isusovom čudu ozdravljena žene i Jairove kćerke-rad po skupinama-sinteza na temelju slike Isusovih čudesaZAVRŠNI DIO-podjela sažetka današnjeg predavanja-molitveni završetak | -učenici slušaju-učenici se mole-učenici gledaju video-učenici odgovaraju na pitanja-učenici čitaju tekst po ulogama-učenici odgovaraju na pitanja-učenici osmišljavaju način izrade zadataka-učenici prezentiraju svoje zadatke -učenici se mole |
| Plan ploče: ISUSOVA ČUDA |
| Literatura:a) za učenika: udžbenik ˝Pozvani na slobodu˝, radni listovib) za nastavnika: udžbenik ˝Pozvani na slobodu˝, internet stranice Katehetskog ureda Sisačke biskupije (<http://katehetski-ured.biskupija-sisak.hr/>), youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=mlq1GEYvxSQ>*)* |
| Provjera ishoda učenja: Prepričati neko Isusovo čudo, pronaći Biblijske tekstove o čudesima |
| Kritički osvrt: |