Sastavila: Ivana Sučija

**MUŠKO I ŽENSKO – STVORI IH!**

1. Odaberite i obrazloži tvrdnje s kojima se slažete!
2. Ja u ljubav vjerujem! c) Sklapanje braka ima smisla!
3. Ja u ljubav ne vjerujem! d) Sklapanje braka nema smisla!
4. Riješite križaljku i dobit ćete **naziv za obitelj** koji koristi Drugi vatikanski sabor, a izvor su mu Pavlove poslanice!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | G |  |  |  |  | U |  | E |  |  |  |  | S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | K |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | O |  |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. „Na svoju sliku stvori Bog čovjeka, na sliku Božju on ga stvori, muško i žensko stvori ih.“ To je citat iz knjige…….?

2. Dokument Drugog vatikanskog sabora u kojem je protumačen stav o donošenju odluke o broju i vremenu rađanja djece.

3. Jedno od prava i dužnosti kršćanskih obitelji je …………………… odgoj djece.

4. Bitna dimenzija ljudskog bića koja ima za svrhu jačanje ljubavi i rađanje potomstva.

5. Muškarac i žena imaju jednako ………………?

6. Ključ za shvaćanje naravi i smisla braka je odnos ………….. i ……………. ?

7. Jedana od zapreka za sklapane kršćanske ženidbe.

8. Odgovorno roditeljstvo uključuje planiranje i …………… o ……………… djece?

9. Smisao braka je sudjelovanje u Božjem djelu ……………………… novog života.

10. Jedno od svojstava ženidbe.

1. Nadopunite tekst!

Bog je u svom naumu ustanovio brak kao zajedništvo ………………… muškarca i ……………… žene. Toj zajednici darovao je ………………………… moć ljubavi kojom postaje Božji sustvaratelj. Isus na tragu tog izvornog smisla i naravi braka traži ………………… i nerazrješivost braka, te ga uzdiže na dostojanstvo……………………………. . Ključ za shvaćanje naravi braka je slika odnosa ………………… i Crkve. Taj odnos podrazumijeva potpuno predanje, vjernost, poštivanje i ………………………… ljubav.

Dužnosti i prava kršćanske …………………….. su kršćanski život u obitelji, rađanje i kršćanski odgoj djece, cjelovita …………………….. za razvoj djece, njihovo školovanje i uključivanje u društvenu i ……………………. zajednicu, sakramentalni život i ………………….. sudjelovanje u životu župne zajednice, te vjerska ………………….. u župi i školi.

Crkva posebno naglašava da odluku o ………………… djece i vremenu kada će se roditi donose sami supružnici i da nitko nema pravo …………………….. im moralnu krivicu. Pri tom Crkva zagovara samo neke ……………………. metode planiranja i reguliranja poroda kao što su …………………………. metoda, …………………… plodnih i neplodnih dana, mjerenje bazalne temperature. Sa stajališta Crkve sve su …………………………… metode nedopuštene jer ometaju prirodne procese u organizmu i moralno su upitne.

1. Sastavite tri pravila za skladan život u obitelji!

RJEŠENJA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | P | O | S | T | A | N | K | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | G | A | U | D | I | U | M | E | T | S | P | E | S |  |  |  |
|  |  |  |  | K | R | Š | Ć | A | N | S | K | I |  |  |  |  |  |
|  |  |  | S | P | O | L | N | O | S | T |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D | O | S | T | O | J | A | N | S | T | V | O |  |  |  |  |  |
| K | R | I | S | T | A | I | C | R | K | V | E |  |  |  |  |  |  |
|  | K | R | V | N | O | S | R | O | D | S | T | V | O |  |  |  |  |
|  |  |  | O | D | L | U | K | U | O | R | A | Đ | A | NJ | U |  |  |
|  |  |  |  |  | S | T | V | A | R | A | NJ | A |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | N | E | R | A | Z | R | J | E | Š | I | V | O | S | T |

1. „Na svoju sliku stvori Bog čovjeka, na sliku Božju on ga stvori, muško i žensko stvori ih.“ To je citat iz knjige…….?

2. Dokument Drugog vatikanskog sabora u kojem je protumačen stav o donošenju odluke o broju i vremenu rađanja djece.

3. Jedno od prava i dužnosti kršćanskih obitelji je …………………… odgoj djece.

4. Bitna dimenzija ljudskog bića koja ima za svrhu jačanje ljubavi i rađanje potomstva.

5. Muškarac i žena imaju jednako ………………?

6. Ključ za shvaćanje naravi i smisla braka je odnos ………….. i ………………….?

7. Jedana od zapreka za sklapane kršćanske ženidbe.

8. Odgovorno roditeljstvo uključuje planiranje i ………… o ………………. djece?

9. Smisao braka je sudjelovanje u Božjem djelu ……………………… novog života.

10. Jedno od svojstava ženidbe.

Bog je u svom naumu ustanovio brak kao zajedništvo jednog muškarca i jedne žene. Toj zajednici darovao je stvaralačku moć ljubavi kojom postaje Božji sustvaratelj. Isus na tragu tog izvornog smisla i naravi braka traži jednost i nerazrješivost braka, te ga uzdiže na dostojanstvosakramenta . Ključ za shvaćanje naravi braka je slika odnosa Krista i Crkve. Taj odnos podrazumijeva potpuno predanje, vjernost, poštivanje i bezuvjetnu ljubav.

Dužnosti i prava kršćanske obiteljisu kršćanski život u obitelji, rađanjei kršćanski odgoj djece, cjelovita briga za razvoj djece, njihovo školovanje i uključivanje u društvenu i crkvenu zajednicu, sakramentalni život i aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice, te vjerska pouka u župi i školi.

Crkva posebno naglašava da odluku o rađanju djece i vremenu kada će se roditi donose sami supružnici i da nitko nema pravo nametati im moralnu krivicu. Pri tom Crkva zagovara samo neke prirodne metode planiranja i reguliranja poroda kao što su Billingsova metoda, praćenje plodnih i neplodnih dana, mjerenje bazalne temperature. Sa stajališta Crkve sve su umjetne metode nedopuštene jer ometaju prirodne procese u organizmu i moralno su upitne.