Sastavila: Ivana Sučija

**PONAVLJANJE GRADIVA – CIJELA GODINA – 1. razred Srednje škole**

1. GRUPA A:Navedite tri temeljna pitanja o smislu života! (Tko sam ja?, Zašto živjeti?, Kakvaće biti moja budućnost? Odakle dolazimo?)

GRUPA B:Navedite barem tri bitne dimenzije ljudskog bića! (društvenost, postojanje, religioznost, tjelesnost, razumnost, slobodns volja)

GRUPA C:Kako se naziva svjetonazor prema kojem je smisao života umrtviti želje, bol, strahove i na prvo mjesto staviti razum? (stoicizam)

1. GRUPA A: Kako se zove svjetonazor koji naučava da je smisao života u bježanju od patnje i uživanju? (EPIKUREIZAM)

GRUPA B: Kako se zove svjetonazor koji naučava da postoji dobar i zao bog i da je život neprestana borba dobra i zla? (maniheizam)

GRUPA C: Kako se zove svjetonazor koj naučava da Bog ne postoji i da je život besmislen? (egzistencijalizam, ateizam)

1. GRUPA A: U čemu se sastoji smisao života za svakog kršćanina? (Susresti Boga i otkrivati Njegovu volju i plan koji ima za svakoga pojedinca)

GRUPA B: Kako kršćanstvo tumači patnju? (patnja ima smisao i otkupiteljsku snagu)

GRUPA C: Što Kršćani naučavaju o smrti i zagrobnom životu? (duša je čovjčja besmrtna, nakon smrti odlazi u raj, pakao ili čistilište)

1. GRUPA A: Što je to raj? (stanje blagostanja s Bogom)

GRUPA B: Što je to pakao? (stanje patnje bez Boga)

GRUPA C: Što je to čistilište? (stanje potpunog kajanja i pripreme za raj)

1. GRUPA A: Što materijalizam uči o zagrobnom životu? (poslije smrti nema više ništa)

GRUPA B: Što je to reinkarnacija? (Vjerovanje istočnjačkih religija da se čovjek nakon smrti ponovno vraća u ovaj svijet. Neprestano se rađa dok se ne oslobodi tog ciklusa.)

GRUPA C: U kojim se oblicima čovjek može vratiti u svijet, prema reinkarnaciji i o čemu to ovisi? (kao čovjek, biljka ili životinja; ovisi o njegovoj moralnosti u prethodnom životu)

1. GRUPA A: Kako se naziva čovjek koji je nosilac i inicijator životnih zbivanja? (protagonist)

GRUPA B: Što je za kršćane uporišna točka i što nam ona omogućuje u životu? (Vjera i pouzdanje u Boga – omogućuju nam da se lakše nosimo sa životnim izazovima)

GRUPA C: Navedite temeljne ljudske potrebe? (hrana, voda, odjeća, zrak, povjerenje, ljubav, religioznost)

1. GRUPA A: Kako nazivamo stvarnost koja nadilazi granice ljudskog razuma i prema kojoj teži svako ljudsko biće jer promišlja o tajni života i smrti? (Transcendentna stvarnost)

GRUPA B: Kako se naziva štovanje Boga unutar neke zajednice koja ima svoja vjerovanja i obrede? (religija)

GRUPA C: Kako nazivamo praksu života kao da Boga nema? (praktični ateizam)

1. GRUPA A: Kako se naziva praksa u kojoj se pomoću čaranja pokušava utjecati na natprirodne sile? (magija)

GRUPA B: Kako je tekao povijesni razvoj religioznosti ljudskog roda? (dvije se teorije – prva da se religioznost razvijala od animatizma, preko animizma i politeizma do monoteizma – i druga da su ljudi izvorno bili monoteisti pa su zbog različitih uvjetovanosti u raznim dijelovima svijeta postajali politeisti)

GRUPA C: Navedite tri politeističke i tri monoteističke religije!

1. GRUPA A: Navedite utemeljitelja i tri vrhovna božanstva u hinduizmu?

GRUPA B: Navedite utemeljitelja budizma i recite što znate o njemu?

GRUPA C: Navedite utemeljitelje drevnih kineskih religija!

1. GRUPA A: Navedite utemeljitelja i svete spise islamske religije?

GRUPA B: Navedite utemeljitelja i svete spise židovske religije?

GRUPA C: Navedite utemeljitelja i svete spise kršćanske religije?

1. GRUPA A: Kako se naziva metodičko vježbanje tijela i duha s ciljem da se sjedini s najvišim bićem, postane dio njega?

GRUPA B: Kako se naziva stanje blaženstva i oslobođenja od ponovnog rađanja u budizmu?

GRUPA C: Kako se nazivaju društveni staleži u hinduizmu koji su strogo odjeljeni jedan od drugoga?

1. GRUPA A: Što je to reinkarnacija?

GRUPA B: Čega se trebaju osloboditi svi budisti?

GRUPA C: Navedite simole hinduizma i budizma?

1. GRUPA A: Kome je bio cilj odgojiti novu klasu znanstvenika koji će kasnije služiti društvu i poboljšati ga? (Konfuciju)

GRUPA B: Koji je temeljni princip taoizma i od čega se sastoji? (Temeljni princip je tao i sastoji se od dva pola: yinga i yanga koji upravljaju skladom u svijetu i moraju biti u ravnoteži)

GRUPA C: Kakav je službeni stav Katoličke Crkve o odnosu prema nekršćanskim religijama?

1. GRUPA A: Što je to objava i kako smo ju podijelili?

GRUPA B: Kako se objava prenosila u SZ-u i NZ-u?

GRUPA C: Tko je vrhunac Božje objave čovjeku i kako trebamo odgovoriti na nju?

1. GRUPA A: Na kojim jezicima je pisano Sveto pismo?

GRUPA B: Navedite dva najpoznatija prijevoda Biblije?

GRUPA C: Objasnite odnos Starog i Novog zavjeta?

1. GRUPA A: Kako je Isus propovijedao?

GRUPA B: Što je to Kraljevstvo Božje?

GRUPA C: Što su to prispodobe?

1. GRUPA A: Koja prispodoba govori o važnosti slušanja i prihvaćanja Riječi Božje u izgradnji kraljevstva Božjeg?

GRUPA B: Koja prispodoba govori o neizmjernoj vrijednosti kraljevstva Božjeg?

GRUPA C: Koja prispodoba govori o rastu kraljevstva Božjeg od malih početaka?

1. GRUPA A: Kako smo podijelili izvore koji potvrđuju povijesnost Isusove osobe?

GRUPA B: U koju grupu povijesnih izvora o Isusu pripadaju Josip Flavije, Talmud, rimski povjesničari?

GRUPA C: U koju grupu povijesnih izvora o Isusu pripadaju Evanđelja, Djela apostolska, Pavlove poslanice i apokrifi?

1. GRUPA A: Što je to vazmeno otajstvo?

GRUPA B: Koji su razlozi doveli do Isusove smrti na križu?

GRUPA C: Kakvo značenje ima Isusovo vazmeno otajstvo?

1. GRUPA A: Što je to hipostatska unija? (Istina vjere u kojoj ispovijedamo da je Isus pravi Bog i pravi čovjek. Te dvije naravi su neodjeljene i nepomiješane.)

GRUPA B: Zašto su sazivani crkveni sabori u Niceji i Carigradu?

GRUPA C: Od kakvih susreta se sastoji kršćanski život?

1. GRUPA A: Navedite dvije najpoznatije prirodoznanstvene teorije o postanku svijeta?

GRUPA B: Kako se naziva teorija koja tumači razvoj života iz primitivnih oblika u naprednije oblike?

GRUPA C: Kako se zove disciplina koja tumači razvoj čovjeka?

1. GRUPA A: U kakvom su odnosu znanost i vjera kada je riječ o tumačenju nastanka svijeta i čovjeka?

GRUPA B: Što je temeljna poruka prvog biblijskog izvještaja o stvaranju svijeta?

GRUPA C: Što je temeljna poruka drugog biblijskog izvještaja o stvaranju svijeta?