**Aktivnost: Ovo sam ja**

**(Picasso P., Women in beret and checked dress, wikipaintingsorg.)**

Radni predložak: Ovo sam ja

|  |  |
| --- | --- |
|  Moj znak/simbol crtež | Ime i prezime:Adresa stanovanja:Završena OŠ:Župa: |
| Nacrtani simbol/znak predstavlja moj/u… |
| U odnosu na članove moje obitelji sam… |
| Posebno sam dobar/ra u… |
| Najviše me se dojmilo u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi … |
| U mojoj župnoj zajednici prihvaćam… |
| Drugi u razredu o meni govore: |

 **Cilj**: aktivnost je namijenjena vjeroučenicima 1. razreda srednje škole koji dolaze iz različitih osnovnih škola, župa, naselja i gradova, u svrhu boljeg upoznavanja i međusobnog razumijevanja.

**Opis aktivnosti:**

Svaki učenik na radnom predlošku navodi neke opće podatke i zanimljivosti o sebi, obitelji i zajednici iz koje dolazi. Ispunjeni radni predlošci mogu biti postavljeni na panou učeničkog razreda. Zadnji dan I. polugodišta učenici jedni drugima pišu pozitivnu osobinu/ponašanje koje su tijekom godine kod drugih prepoznali.

Time se učenici osposobljavaju u drugima pronalaziti pozitivne osobine. Pozitivni dojmovi ujedno će biti prigodan dar za Božić.

Rast razredne zajednice pretpostavlja međusobno povjerenje koje se razvija tijekom školovanja. Posebno treba njegovati razvoj socijalnih i kršćanskih vještina utemeljenih na međusobnom povjerenju, a povjerenje je ishod međusobnog poznavanja i prihvaćanja.