**Pripremila: Ilijana Jurčević**

**Izbor životnog zvanja**

**priprema za nastavni sat, za 8. razred**

1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola: OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac“, Krašić | | Nastavni predmet:  Katolički vjeronauk | | Odjel:  8 A i B | | Nadnevak: |
| Predmetni učitelj/nastavnik: ILIJANA JURČEVIĆ | | | | | | |
| Nastavna cjelina: VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I U DRUŠTVU | | | | | | |
| Nastavna jedinica: IZBOR ŽIVOTNOG ZVANJA | | | | | | |
| CILJ | |  | | --- | | Učenik će protumačiti i objasniti važnost izbora životnog zvanja. | | | | | | |
| Ishodi  učenja | Kognitivni:  Učenik će:  Definirati pojmove životni poziv, životno zvanje ili zanimanje. | | | | | |
| Afektivni:  Predložiti tko može pomoći pri izboru zvanja.  Prosuditi između važnosti slušanja savjeta i osobnog izbora. | | | | | |
| Psihomotorički:  Učenik će:  Izreći i opisati jedno životno zanimanje ili zvanje.  Prepoznati svoje sposobnosti za određeno zvanje. | | | | | |
| METODIČKI SUSTAV: MENTORSKI | | | | | | |
| KLJUČNI POJMOVI: životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta | | | | | | |
| KORELACIJA: Sat razrednika i GOO:  Građanske vještine i sposobnosti:  Opisuje buduće zanimanje prepoznavajući prednosti i nedostatke zanimanja  Građanske vrijednosti i stajališta:  Samokritički procjenjuje svoje sposobnosti, interese, motivaciju i sklonosti za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere | | | | | | |
| OBLICI RADA:  Individualni, skupni, rad u paru, frontalni | | | NASTAVNE METODE:  Izlaganje, čitanje, rad na tekstu, pjevanje, pisanje, prezentiranje, izvještavanje, diskusija, Request(potraži), ispremiješane rečenice | | MEDIJI KOMUNICIRANJA:  Udžbenik, bilježnica, ploča, cd-player, papiri, listići | |
| Po prilagođenom programu se obrazuju dva učenika: I.Š. i I.P. Ova nastavna jedinica po planu i programu nema prilagodbu. | | | | | | |
| PLAN PLOČE: **IZBOR ŽIVOTNOG ZVANJA**  Životno zvanje ili zanimanje je ono što radimo, od čega živimo i brinemo se za obitelj. Za zanimanje se pripremamo kroz školovanje. Zanimanje možemo promijeniti.  Životni poziv je izabrani način života u službi drugoga (otac, majka) i u službi volje Božje (svećenik, redovnik), dobrotvor ili mirotvorac.  Za izbor životnog zvanja bitno je spojiti: osobne sposobnosti,  osobne želje i motiviranost  materijalne mogućnosti  Tražiti i uvažavati savjete starijih, ali odluka mora biti moja. | | | | | | |
| Literatura, izvori za učenika:  Udžbenik „S Kristom u život“ | | | | | | |
| Literatura, izvori za nastavnika:  Udžbenik „S Kristom u život“  Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, Program Građanskog odgoja i obrazovanja, Izvedbeni plan GOO, OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac“, Krašić  Internet | | | | | | |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARTIKULACIJA SATA:  uvodni dio:  Molitveni početak, motivacija, najava teme | središnji dio:  samostalni istraživalački rad,  Iznošenje, analiza, dopunjavanje, korigiranje, skupljanje rezultata rada | završni dio:  sinteza, aktualizacija, molitveni završetak |

1. **TIJEK SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REDNI BROJ | TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE |
| I.  II.  III. | UVODNI DIO  **1.Molitveni početak:** U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen. Učitelju gdje stanuješ (pjesma)  **2.Motivacija:** Motivacijski listić: Tko je? (prepoznaj i napiši)   |  |  | | --- | --- | | Tko je u razredu najbolji u sportu? |  | | Tko u razredu najbolje svira, pleše ili pjeva u nekom KUD-u? |  | | Tko je dobar matematičar? |  | | Tko najviše voli pomagati, i ima osjećaj za potrebe bližnjih? |  | | Tko je spreman oprostit? |  | | Tko najviše voli povijest? |  | | Tko piše lijepe sastavke? |  | | Tko je uvijek spreman pomoći? |  | | Tko najviše ide na misu? |  |   **3. Najava teme**  Pozivam učenike da pročitaju što su napisali.  Otkrivajući što znamo jedni o drugima istodobno smo vidjeli da smo različiti, jedinstveni, neponovljivi. Svatko od nas ima neke kvalitete ili sposobnosti kojima prednjači pred drugima. Zašto nam je ovo bilo važno? Bliži se kraj vašega osmogodišnjega školovanja, svaki od vas morati će odabrati školu, usmjerenje koje će nastaviti. Željeli biste odabrati ono što vas najviše zanima, onu školu u kojoj ćete moći razvijati svoje sposobnosti i pripremati se za svoje buduće zanimanje. O tome koliko je važno ispravno izabrati svoj životni put i ono što ćemo u životu raditi i kako razvijati vlastite sposobnosti pokušat ćemo u današnjem susretu doći do odgovora. Tema susreta je : Izbor životnog zvanja. ( Naslov pišem na ploču )  NASLOV: **Izbor životnog zvanja**  Naša današnja tema povezana je i s drugim predmetima, sa satom razrednika, pa tako i s GOO. Vi ne samo da ste građani RH, nego ste i građani Europe i kao takvi svojim budućim zanimanjem ćete pridonositi boljem razvitku građanskog i demokratskog društva.  SREDIŠNJI DIO  **4. Samostalni istraživalački rad**  Učenici dobivaju izrezane i ispremiješane rečenice koje u paru trebaju posložiti. Zatim će učenici u paru čitati tekstove iz udžbenika, a parovi u osobe A i B. Ispred sebe imaju udžbenike i trebaju otvoriti na str 156.-159. Tekstove ću im podijeliti u četiri odlomka. Prvo svatko za sebe čita prvi dio teksta, zatim ga osoba A pita 5 pitanja pomoću tog teksta, a osoba B odgovara, potom čitaju drugi dio teksta, pa osoba B pita osobu A isto tako pet pitanja. Treći dio teksta čitaju, pa pita osoba A osobu B i četvrti dio teksta čitaju, pa osoba B pita osobu A.  **5. Iznošenje, analiza, dopunjavanje, korigiranje, skupljanje rezultata rada**  Pozivam učenike da postave nekoliko pitanja jedni drugima i onda ih pozivam da pročitaju rečenice koje su složili.  ZAVRŠNI DIO  **6. Sinteza**  Na ploču stavljam papir s rečenicama koje su učenici trebali posložiti, provjeravamo točnost, dobivaju list s tim istim tekstom koji će zalijepiti u bilježnice kao današnju temu.  **7. Aktualizacija**  U skupini kako sjede trebaju odabrati jedno zanimanje i napisati poželjne osobine tog zanimanja. Frizer, vozač, policajac, automehaničar, medicinska sestra, fizioterapetu..naravno vi ovdje možete i ispisati i zaokružiti osobine zanimanja koje ste vi izabrali. Nakon toga pozivam da obrazlože i prezentiraju svoj odabir.  **8. Molitveno – meditativni završetak**  Pjesma Krist jednom stade na žalu…  U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen. | Zajedničko pjevanje  Odgovaranje na pitanja    Razgovor  Slaganje izrezanih i ispremiješanih rečenica  Čitanje i ispitivanje  Razgovor i pisanje  Čitanje i provjeravanje  Skupni rad, čitanje i pisanje, prezentiranje, razgovor  Zajedničko pjevanje |

**Vrednovanje:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CILJEVI prikazani ishodima učenja | VREDNOVANJE | Ocjena |
| Definirati pojmove životni poziv, životno zvanje ili zanimanje. | Što je životno zanimanje? Što je životni poziv? | 3 |
| Izreći i opisati jedno životno zanimanje ili zvanje.  Predložiti tko može pomoći pri izboru zvanja.  GOO: Opisuje buduće zanimanje prepoznavajući prednosti i nedostatke zanimanja | Izaberi jedno zanimanje i kratko reci nešto o njemu?  Tko ti može davati savjete u vezi izbora životnog zvanja? | 4 |
| Prosuditi između važnosti slušanja savjeta i osobnog izbora.  Prepoznati svoje sposobnosti za određeno zvanje.  GOO: Samokritički procjenjuje svoje sposobnosti, interese, motivaciju i sklonosti za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere | Koja je važnost u slušanju savjeta drugih? Je li važniji tvoj osobni izbor ili poslušati savjet drugih?  Koje su tvoje sposobnosti za zvanje koje si izabrao? | 5 |

**-**

|  |
| --- |
| **Kritički osvrt:** |

Prilozi:

1. Motivacijski listić TKO JE U RAZREDU NAJBOLJI U..? ( prepoznaj i napiši)

|  |  |
| --- | --- |
| Tko je u razredu najbolji u sportu? |  |
| Tko u razredu najbolje svira, pleše ili pjeva u nekom KUD-u? |  |
| Tko je dobar matematičar? |  |
| Tko najviše voli pomagati, i ima osjećaj za potrebe bližnjih? |  |
| Tko je spreman oprostit? |  |
| Tko najviše voli povijest? |  |
| Tko piše lijepe sastavke? |  |
| Tko je uvijek spreman pomoći? |  |
| Tko najviše ide na misu? |  |

2. Izrezane i ispremiješane rečenice

Životno zvanje ili zanimanje je ono što radimo,

od čega živimo i brinemo se za obitelj. Za zanimanje se pripremamo kroz školovanje.

Zanimanje

možemo promijeniti.

Životni poziv

je izabrani način života u

službi drugoga (otac, majka) i u službi volje Božje (svećenik, redovnik), dobrotvor ili mirotvorac.

Za izbor životnog zvanja bitno je spojiti:

osobne sposobnosti, osobne želje i motiviranost materijalne mogućnosti

Tražiti i uvažavati savjete starijih,

ali odluka mora biti moja.

Narodna nas mudrost uči,

Svatko je kovač svoje sreće.

Jedni su nadareniji za matematiku,

a drugi za učenje stranih jezika,

treći opet za tehničke vještine.

3. Plan ploče

**IZBOR ŽIVOTNOG ZVANJA**

Životno zvanje ili zanimanje je ono što radimo, od čega živimo i brinemo se za obitelj. Za zanimanje se pripremamo kroz školovanje. Zanimanje možemo promijeniti.

Životni poziv je izabrani način života u službi drugoga (otac, majka) i u službi volje Božje (svećenik, redovnik), dobrotvor ili mirotvorac.

Za izbor životnog zvanja bitno je spojiti: osobne sposobnosti,

osobne želje i motiviranost

materijalne mogućnosti

Tražiti i uvažavati savjete starijih, ali odluka mora biti moja.

RAD U SKUPINI:

Zadatak:

Ispred sebe imate opise dvaju zanimanja.

Zaokružite 5 osobina za koja mislite da najbolje opisuju ta dva zanimanja,

a precrtajte 3 osobine koja nisu svojstvena tim zanimanjima.

Dogovorite se unutar skupine tko će prezentirati vaš zajednički rad

* ISKREN
* DOBRO SLUŠA DRUGE
* UREDAN
* POŠTUJE ROKOVE
* PUOZDAN
* SAVJESTAN
* MOTIVIRAN ZA RAD
* VESEO
* BRZO UČI
* ZNATIŽELJAN
* PRILAGODLJIV
* POMAŽE DRUGIMA
* KREATIVAN
* SAMOSTALAN
* ZAVRŠAVA ZADATKE
* ENERGIČAN
* PRAKTIČAN
* OTVOREN
* ODLUČAN
* OPTIMISTIČAN
* RJEŠAVA PROBLEME
* STRPLJIV
* TJELESNO JAK
* SAMOPUZDAN
* OD POVJERENJA
* IMA SMISAO ZA HUMOR
* ODGOVORAN
* TAKTIČAN
* BORBEN
* USTRAJAN
* UGODNE NARAVI
* FLEKSIBILAN
* DOBRO ORGANIZIRAN
* PUN RAZUMIJEVANJA
* DRUŠTVEN
* PROMIŠLJEN