**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Marija – Bogorodica**

**1. razred SŠ**

Poštovani učenici!

Hvaljen Isus i Marija!

Potičem vas svoj današnji rad započnete molitvom Mariji, majci Isusovoj po vlastitom odabiru.

Danas nam je zadatak upoznati lik Isusova majke kao Bogorodice. Kao radni materijal dostavljam vam PP-prezentaciju.

**Vaš je zadatak:**

1. U bilježnicu izdvojiti naglaske iz Marijina života koja se spominju u Svetom pismu.
2. Povežite zadane marijanske blagdane s odgovarajućim datumom.
3. Navedite koji oblici marijanske pobožnosti i poznata marijanska svetišta u Hrvatskoj postoje.
4. Koliko otajstava ima krunica i kako se zovu?

Bilo vam blagoslovljeno!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Marijanska svetišta u svijetu**

**1. razred SŠ**

Poštovani učenici!

Hvaljen Isus i Marija!

Započnite svoj rad molitvom Blaženoj Djevici Mariji.

Danas nam je zadatak upoznati marijanska svetišta u svijetu. Kao polazni radni materijal dostavljam vam link sa svjetskim marijanskim svetištima: <https://hr.wikipedia.org/wiki/Dodatak:Popis_marijanskih_sveti%C5%A1ta_u_svijetu>

**Vaš je zadatak:**

1. Napraviti PP prezentaciju ili video koji u kojem trebate:

* Odabrati po jedno manje poznato marijansko svetište sa 5 kontinenata(u čemu vam pomaže gore izdvojeni link)
* Predstaviti svako od 5 svetišta po točkama:
  + vrijeme nastanka,
  + razlog nastanka svetišta(uz koju priču je vezan postanak svetišta),
  + koje su specifičnosti ili posebnosti svetišta.

Rok za predaju radova je za 7 dana.

Rad prilažete kao post uz današnji datum.

**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Molitva**

**1. razred SŠ**

Poštovani prvaši!

Hvaljen Isus i Marija!

Vjerujem da svoj dan i rad započinjete molitvom… *U nadi budite radosti, u nevolji strpljivi, u molitvi postojani!!* Rim 12,12

Danas započinjem govor o jednoj novoj temi, a to je *Molitva*. Vaš je zadatak pogledati video na priloženom linku te **odgovoriti na zadana pitanja (u bilježnicu)**. Potičem vas da odgovarate punom rečenicom kako bi se kasnije lakše snalazili.

<https://www.youtube.com/watch?v=UEVulJmg64I>

**Pitanja su:**

1. U zadanom videu koja je slika uzeta za primjer koji opisuje molitvu? Za one koji žele više predlažem da u svoju bilježnicu napravite jedan likovni prikaz kako vi doživljavate molitvu.
2. Koja dva uvjeta su potrebna za molitvu?
3. Nabroji 3 osnovna oblika/vrste molitve i opiši svaku.
4. Nabroji i opiši 7 načina na koje možemo moliti.

Poslikani rad predajte danas do 20 sati.

Želim vam i molim Božji blagoslov!

**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Ponavljanje:**

**povijesni izvori o Isusu, naslovi za Isusa, navještaj Kralj. Božjega, uloga Marije**

**1. razred SŠ**

Poštovani prvi razrede,

Hvaljen Isus i Marija!

Preporučam u vaše molitve na početku dan naš narod, a osobito bolesne i one koji se za njih brinu.

Vaš je zadatak za danas **sastaviti 20 pitanja za ponavljanje** (Povijesni izvori o Isusu, naslovi za Isusa, navještaj Kraljevstva Božjega, uloga Marije) **i uobličiti ga u kviz** koji ćete priložiti u našu virtualnu učionicu. Rok je do 20 sati.

Bilo vam sve s Božjim blagoslovom!

**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Crkva i moderno doba (duhovni, prosvjetni i kulturni preporod)**

**2. razred SŠ**

Poštovani učenici!

Hvaljen Isus i Marija!

Na početku dana izmolite molitvu po vlastitom izboru!

Nastavljamo hod crkvenom poviješću u modernom dobu te je naš današnji naslov: Crkva i moderno doba – duhovni, prosvjetni i kulturni preporod. Ova tama opisana je u udžbeniku „Odvažni svjedoci“str.147-149., ali mi ćemo se danas bazirati na digitalni materijal s poveznicom: <https://youtu.be/NT3cz_w3_R8>

Vaš je zadatak na temelju materijala **napraviti bilješke sa slijedećim natuknicama**:

* Početak i kraj razdoblja
* Bitna obilježja modernog doba u Crkvi (cezaropapizam, prosvjetiteljstvo, radikalno prosvjetiteljstvo, sekularizam, ateizam) – objasni.
* Novi pravci koji nastaju i njihovo tumačenje

Poslikane bilješke objavite u našoj G-učionici.

**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Crkva u doba humanizma**

**2. razred SŠ**

Bilo vam blagoslovljeno!

Poštovani i dragi učenici, hvaljen Isus i Marija!

Vjerujem da svoj dan započinjete molitvom, pridružite svojim nakanama i stanje u našoj Domovini.

Danas nam je zadatak upoznati ulogu Crkvu u doba humanizma, a to je i naslov u vašoj bilježnici.

Vaš rad polazi od teksta u udžbeniku „Odvažni svjedoci“ str, 134-138.

**Odgovorite na sljedeća pitanja:**

1. Objasni sliku novog čovjeka u razdoblju humanizma i razliku u odnosu na sliku čovjeka u prethodnim razdobljima?
2. Koja je razlika između humanizma i renesanse?
3. Izdvojite poznate hrvatske humaniste.
4. Što je *devotio moderna*?
5. Prikaži gibanja u književnosti unutar zadanog razdoblja.
6. Koje se promjene događaju na našim prostorima u naznačenom razdoblju zbog utjecaja islamizacije i objasni promjene?

Pozivam vas da ili si prepišete pitanja ili odgovarate punim rečenicama zbog lakšeg snalaženja kasnije. Poslikane odgovore iz vaših bilježnica stavite kao *post* u ovoj objavi danas do 20 sati.

S Božjim blagoslovom!

**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Marko Marulić – organizator visokog školstva u Hrvatskoj**

**2. razred SŠ**

Poštovani učenici!

Hvaljen Isus i Marija!

Današnji rad započnite molitvom po vlastitom izboru uz nakanu za duhovnu obnovu hrvatskog naroda.

Danas nam je zadatak upoznati ulogu biskupa Augustina Kažotića - organizatora visokog školstva u Hrvatskoj, a to je i naslov u vašoj bilježnici. Vaš rad polazi od istraživanja na web stranici enciklopedija.hr i drugih srodnih stranica.

**Odgovorite na sljedeća pitanja:**

1. Predstavi biografiju Augustina Kažotića u 5 osnovnih bitnih informacija.
2. Koji je doprinos A. Kažotića u hrvatskom školstvu i kulturi?
3. Koji je njegov doprinos na europskom kulturnom planu?

Pozivam vas da ili si prepišete pitanja ili odgovarate punim rečenicama zbog lakšeg snalaženja kasnije.

Poslikane odgovore iz vaših bilježnica stavite kao *post* u ovoj objavi danas do 20 sati.

S Božjim blagoslovom!

**Pripremila: Ana s. Marta Vunak**

**Vrijeme dubokih podjela. Reformacijska kriza i obnova Crkve**

**2. razred SŠ**

Poštovani učenici!

Hvaljen Isus i Marija!

Za početak svog dana izmolite molitvu sv. Josipu za našu Domovinu, link prilažem:

<https://www.svetijosip.com/index.php/sveti-josip/poboznosti-i-molitve/54-molitva-sv-josipu-za-domovinu>

Danas nam je zadatak **upoznati vrijeme dubokih podjela** – reformacijsku krizu i obnovu Crkve, a to je i naslov u vašoj bilježnici. Vaš rad polazi od videa na linku: <https://www.youtube.com/results?search_query=%C5%A0TO+JE+REFORMACIJA>

**Zadatak –** u svoju bilježnicu izdvoji vrste uzroka pokvarenosti srednjovjekovne Crkve, a pojmove koje ne razumiješ istraži uz pomoć enciklopedija.hr.

U ovom zadatku će vam pomoći dolje priložene bilješke (PRILOG 1).

Poslikane odgovore iz vaših bilježnica stavite kao objavu u virtualnu učionicu danas do 20 sati.

Želim vam blagoslovljen rad!

PRILOG 1.

**REFORMACIJA U XVI. ST.**

* protestantska reformacija je prvi puta u povijesti Crkve donijela jednu novu formu kršćanstva, bitno različitu od katoličkog shvaćanja
* po prvi put, razorenje jedinstva kršćanske vjere

**UZROCI REFORMACIJE**

* danas su napuštena stajališta poznatih povjesničara da je reformacija posljedica opće i teške pokvarenosti srednjovjekovne Crkve (Denifle, Von Below, Leopold Ranko…)

***Historijski uzroci***

* pad papinskog autoriteta (Avignon, Velika zapadna shizma, koncilijarizam, korupcija renesansnih papa, tendencija za nacionalnim Crkvama)

***Teološki uzroci***

* dekadencija skolastike (prazni formalizam)
* nove intelektualne tendencije (okamizam, Hus, Wicleff…)
* nejasnoća i nesigurnost u pitanjima sakramenata, normi vjere, primata papinstva i nauke Crkve općenito)

***Duhovno-religiozni uzroci***

* lažni misticizam – Eckart, Ivan Tauler…

(intimni kontakt s Bogom, kontemplacija, sv. Pismo)

* evangelizam – biblicizam (devotio moderna, okamizam, kršćanski humanizam)
* vjerska iskvarenost Crkve (moralna pokvarenost, svjetovni život visoka klera…)

***Politički uzroci***

* proturimski stav (Ljudevit Bavarski protiv Ivana XXII.)
* otpor centralizmu (njem. velikaši protiv Habsburgovaca, branitelja katolicizma)

***Ekonomsko-socijalni uzroci***

* ekonomska kriza sitnog plemstva (vitezovi) i seljaka poslije otkrića Amerike
* seljaci su se bunili zbog svog statusa
* sitno plemstvo je uvidjelo kako im crkvena dobra mogu pomoći da se opet osile

***Psihološki uzroci***

* tjeskoba, strah i opsesija kao plodovi političko-socijalne nesigurnosti
* infantilni mentalitet
* religiozna neprosvijećenost
* epidemija kuge koja je izazvala strah od demona koji je pak izrodio maničnim progonima protiv vještica (dominikanci-inkvizitori J. Sprenger i H. Krämer u Njemačkoj)
* opće stanje se odražavalo u umjetnosti i književnosti

***Martin Luther***

* izvrstan govornik, mistik, entuzijast, personalist
* Lutherova narav i sposobnosti djelovali su kao katalizator svim prije navedenim faktorima da se slože i eksplodiraju

(istovremeno njegov njemački mentalitet ograničio je reformaciju u njenim prvim fazama na čisto njemački nacionalni pokret)

* povjesničari kao Ivan Cochlacus, Denifle, Hartmann, Grisar demonizirali su i umanjivali Lutherovu osobnost